

Kehitysneuvola

Apua ja tukea alle kouluikäiselle lapselle ja hänen perheelleen

Jos lapsesta herää huoli

Kehitysneuvolassa

saa apua ja tukea

Kehitysneuvola on tarkoitettu alle kouluikäisille lapsille, joiden kehityksestä herää huolta kotona, neuvolassa tai varhaiskasvatuksessa.

Kehitysneuvolan asiakkaaksi ohjaudutaan neuvolan, varhaiskasvatuksen erityisopettajien tai muiden erityistyöntekijöiden lähetteellä, kun on tarve selvittää lapsen kehitykseen liittyviä asioita.

Huolenaiheet voivat liittyä:

• kehityksen viivästymiseen

• keskittymisen vaikeuksiin, ylivilkkauteen, tarkkaamattomuuteen (ikätaso huomioiden)

• oppimisen vaikeuksiin

• kommunikaation ja vuorovaikutuksen sekä kavereiden kanssa toimimisen haasteisiin

Kehitysneuvolan työryhmään kuuluvat lääkäri, psykologi, toimintaterapeutti, puheterapeutti ja fysioterapeutti. Lähetteitä käsitellään kerran kuukaudessa.

Arviointien sisältö ja laajuus toteutetaan lapsen yksilöllisen tarpeen mukaan. Tutkimusten tarkoituksena on lapsen iänmukaisen toimintakyvyn arviointi. Tavoitteena on auttaa perhettä ja lähipiiriä tukemaan lapsen kehitystä, arjessa toimimista ja uuden oppimista.

Tutkimusjakso kehitysneuvolassa

Käynnit alkavat perheen ensikäynnillä, jolloin haastatellaan vanhempia ja tutustutaan lapseen.

Tämän jälkeen lapsella on yksilöllisiä käyntejä, joiden tarkoituksena on kehityksen eri osa-alueiden tarkempi arviointi.

Käynnit pitävät sisällään leikkiä, erilaisia testejä, lapsen toiminnan havainnointia.

Pääsääntöisesti vanhemmat eivät ole läsnä lapsen yksilökäynneillä.

Vanhempien, varhaiskasvatuksen ja neuvolan havainnot täydentävät arviointia oleellisesti.

Arvioinnin päätyttyä pidetään palaute- ja ohjantakeskustelu vanhempien kanssa.

Kehitysneuvolan työryhmä antaa suosituksia lapsen mahdollisesti tarvitsemista tukitoimista. Lapselle voidaan myös suositella kuntoutusta kuten puhe-, toiminta- tai fysioterapiaa. Kuntoutus toteutetaan joko omassa terveyskeskuksessa tai sitä haetaan KELAn tuottamana.

KELAn vaativan lääkinnällisen kuntoutuksen hakemiseksi lapselle laaditaan kuntoutussuunnitelma.

Psykologin tutkimus

Psykologi arvioi lapsen kehitystasoa sekä tiedonkäsittelytoimintoja. Tiedonkäsittelyä ovat kielellinen ja näönvarainen päättely- ja oivalluskyky, muistitoiminnot, tarkkaavaisuus ja toiminnanohjaus. Psykologi myös havainnoi sosiaalisia taitoja, vuorovaikutusta ja kommunikaatiota.

Puheterapeutin tutkimus

Puheterapeutti arvioi kontakti- ja vuorovaikutustaitoja, puheen ymmärtämistä ja ilmaisua sekä suualueen motoriikkaa liittyen syömiseen, nielemiseen ja puheen tuottoon. Lisäksi tarkastellaan mm. keskittymistä, muistia ja kuullun hahmottamista sekä muita oppimisvalmiuksia.

Toimintaterapeutin tutkimus

Toimintaterapeutti arvioi lapsen leikkitaitoja, kokonais-, hieno- ja visuomotorisia valmiuksia, aistitiedon käsittelyä sekä näönvaraista hahmottamista. Toimintaterapeutti havainnoi myös keskittymiskykyä, oppimista sekä vuorovaikutustaitoja.

Fysioterapeutin tutkimus

Fysioterapeutti arvioi lapsen liikkumisen valmiuksia ja mahdollisuuksia, kehon rakennetta ja toimintoja, tasapainoa, kehonhahmotusta sekä asentojen, liikkeiden ja siirtymisen hallintaa.

Lääkärin tutkimus

Lääkärin vastaanotolla arvioidaan lapsen kehityksen eri osa-alueita, esim. karkea- ja hienomotoriikkaa, puheen ja kielen kehitystä sekä sosiaalisia taitoja. Lisäksi arvioidaan lapsen yleistä terveydentilaa ja tilannetta.

Tarvittaessa lääkäri voi tehdä diagnoosin ja ohjata lapsen erikoissairaanhoidon tarkentaviin tutkimuksiin.

Lääkärit:
Heini Kiviranta
Kati Thorn

Psykologi
Anna Nieminen

Puheterapeutti
Siiri Lindblad

Toimintaterapeutit:
Kaisa Voutilainen
Anna Hämäläinen

Fysioterapeutti
Heidi Manninen

Konsultoiva lastenlääkäri
Johanna Uitti

