VINKKEJÄ KÄTISYYDEN VAHVISTAMISEKSI

Kätisyys tarkoittaa sitä, että lapsi käyttää tarkkuutta vaativissa toiminnoissa pääasiassa samaa kättä. Kätisyyden vakiintumista edistävät

- *kehon keskilinjan ylitystä, painonsiirtoja, vartalon kiertoja ja kehon molempien puoliskojen käyttöä vaativat toiminnot*. **Kehon keskilinjan ylittäminen** tarkoittaa käden/jalan käyttämistä kehon vastakkaisella puolella. Esim. oikeassa kädessä olevalla mailalla lyödään palloa kehon vasemmalta puolelta.
    - päivittäiset toiminnat (pukeminen/riisuminen, peseytyminen, hiusten harjaaminen)
    - erilaiset maila- ja pallopelit (rantapallo/ilmapallo, pehmotennis, sähly, jääkiekko)
    - toiminnot, joissa tulee laajoja käden liikkeitä keskilinjan yli, kuten seinäpiirtäminen, jossa tehdään isoja kuvioita suurelle pinnalle
    - laulu-, liikunta- ja rytmileikit, joissa toimitaan kehon vastakkaisella puolella
    - kodin askareet, esim. pölyjen pyyhkiminen, lattian lakaiseminen, haravointi, lapiointi
    - temppuradat, kieriminen, kiipeily, pyöräily, uiminen, hiihto



- työskentely mahdollisimman paljon sellaisten tehtävien parissa, jotka edellyttävät *molempien käsien käyttöä* ja *kehon eri puolten yhteistyötä.*
    - päivittäiset toiminnat (pukeminen/riisuminen (myös roolivaatteet), veitsen ja haarukan käyttö)
    - paperin taittelu (paperilennokit ja origamit) ja saksilla leikkaaminen
    - helmien pujottaminen, narujen solmiminen
    - (kierrettävien) purkinkansien avaaminen ja sulkeminen
    - legoilla tai muilla rakennuspalikoilla rakentelu
    - pelikorttien jakaminen
    - puutyöt ja rakennussarjat, joissa on työkalut
    - muovailu ja leipominen (työkalut, kuten kaulin mukaan)
    - nuken hoitaminen: pukeminen ja riisuminen, hiusten harjaaminen jne.
    - kotityöt, kuten tiskaaminen ja astioiden huuhtominen käsin
    - laulu- ja rytmileikit.





- työskentelyvälineiden (esim. haarukka, lusikka, kynä, sakset) asettaminen lapsen eteen keskilinjalle, jolloin hän joutuu itse tekemään valinnan, kummalla kädellä hän mieluiten työskentelee. Lapsi alkaa vähitellen tarttua työvälineisiin / työskennellä vahvemmaksi kehittyvällä kädellä. Aikuinen seuraa kummalla kädellä lapsi aloittaa yleensä toiminnan, ja mitä lähempänä lapsi on kouluikää, sitä enemmän voi ohjata lasta tämän käden käyttöön. Samalla lasta ohjataan käyttämään toista kättä apukätenä, esim. pitämään paperia paikallaan.



Toimintojen aikana ohjaa lasta

- sanallisesti, manuaalisesti sekä mallittamalla ja tarvikkeiden sijoittelua hyödyntämällä
- kehon keskilinjan ylittämiseen, vartalon kiertoihin, painonsiirtoihin, laajojen liikeratojen ja molempien kehon puoliskojen ja käsien käyttöön

Kuvat: Papunet