

VINKKEJÄ HIENOMOTORIIKAN JA SILMÄ-KÄSI -YHTEISTYÖN VAHVISTAMISEKSI

Hienomotoriikka = käden pienten lihasten hallinta ja käden liikkeiden sujuvuus

Silmä-käsi -yhteistyö (visuomotoriikka) = tarkoituksenmukaisten liikkeiden suunnittelu ja tuottaminen näköhavainnon ohjaamana.

Lapsen hienomotorisia taitoja ja silmä-käsiyhteistyötä vahvistavat:

- **Päivittäistoimet ja kodin askareet**

- pukeminen/riisuminen, napittaminen, vetoketjun ja tarrojen avaaminen ja sulkeminen, peseytyminen, hiusten harjaaminen ja laittaminen, kynsien lakkaaminen, korujen laittaminen
- pöydän kattaminen, pölyjen pyyhkiminen, leipominen, vihannesten ja hedelmien peseminen ja pilkkominen, tiskaaminen, purkkien ja rasioiden avaaminen ja sulkeminen, tavaroiden kuten lehtien, kirjojen, lelujen järjestely ja paikoilleen laittaminen, lattian lakaiseminen, siivoaminen, vaatteiden ripustaminen, viikkaaminen, sukkien niputtaminen, pihatyöt, kuten haravointi ja lapiointi.



- **Liikunnalliset toiminnot**

- erilaiset liikuntamuodot kuten uinti, hiihto, kamppailulajit, tanssi, kiipeily ja temppuradat
- maila- ja pallopelit, kuten rantapallo/ilmapallo, salkopallo, pehmotennis, sähkö, jääkiekko, minigolf, kopittelu erikokoisilla palloilla, keilaaminen
- pihapelit kuten mölkky, magneetti- tai tarratikkojen heitto, renkaanheitto, petanque

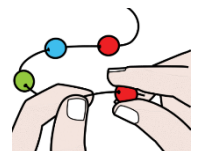


- **Muut harrasteet**

- soittimien soittaminen; rummut, ukulele, nokkahuilu, piano, rytmikapulat,
- laulu-, rytmi- ja taputusleikit
- ulkoaktiviteetit, kuten majan rakentaminen, hiekkaleikit; hiekkaan piirtäminen, hiekkakakkujen ja -linnojen tekeminen ja koristelu

- **Hienomotoriset toiminnot**

- nuken hoitaminen: pukeminen ja riisuminen, hiusten harjaaminen jne
- helmien tai makaronien pujottaminen lankaan
- maxi-hamahelmet
- legoilla tai muilla rakennuspalikoilla rakentelu
- figuureilla, nukkekodin tavaroilla, autoilla yms. pienillä leluilla leikkiminen
- palapelit
- pelit; Eläinpyramidi, Huojuva torni yms rakentelupelit, Kimble ja muut lautapelit
- koottavat lelut
- rakennussarjat, joissa on työkalut
- muovailu ja leipominen (työvälineet mukaan, esim. kaulin, muotti, veitsi) taikataikinalla, muovailuvahalla, savella, taikahiekalla
- vesiväreillä ja sormiväreillä esittävien kuvien maalaaminen
- askartelu (paperin taittelu/repiminen/rypistely, saksilla leikkaaminen, liimaaminen, teippaaminen, leimasimet)



© Sergio Palao / ARASAAC

- **Hienomotoriset toiminnot, jatkuu:**

- siirtotarrakirjat
- pelikorttien sekoittaminen ja jakaminen
- tunnusteluleikit, esim. pannaan kädet pussiin ja koskettelemalla tunnistetaan sinne kätettyjä esineitä tai leluja.
- käsityöt; ompelukuvat, sormivirkkaus, pujottelutehtävät, narujen solmiminen, pistelyneulalla pistely – esim. kuva irti paperista
- puutyöt

- **Kynän käytön harjoittelu**

- yhteispiirtely lapsen kanssa; vanhempi piirtää ensin, lapsi sitten; vanhempi näyttää mallia ja ohjaa
- piirtely eri tasoissa ja vaihtelevilla välineillä;
 - pystysuoralle pinnalle (liitutaalulle, valkotalulle, seinälle teipattuun paperiin tai piirustustelineelle), lattialla/maassa ja kaltevalla pöytäpinnalla piirtäminen
 - katuliidut, eri paksuiset tussit ja puukynät, magneettinen piirustustaulu
- värityskirjojen värittäminen, ääriivojen rajoissa pysymisen harjoittelu
- iänmukaiset puuhakirjat; Kuja-, labyrintti-, apuviiva-, yhdistä parit-, pisteestä pisteeseen -tehtävät
- aarrekartan piirtäminen
- oman nimen kirjoittamisen harjoittelu
- läpi piirtäminen; teippaa selkeä, mieluiten musta-valkoinen kuva pöytään, laita päälle ohut paperi, josta ääriviivat näkyvät läpi
- kuvioiden piirtäminen mallikuvion päälle ja apupistein
- jatkuvan, rytmisen muodon piirtäminen; esim. aaltoviiva, silmukkajono
- puolivalmiin piirroksen jatkaminen
- mallista piirtäminen
- tablettisovellusten ja -pelien käyttö kosketusnäyttökynällä



Hieno- ja visuumotoristen toimintojen aikana

- näytä mallia tekemällä itse, ohjaa lapsen toimintaa kädestä pitäen ja sanoittamalla omaa sekä lapsen toimintaa. Näin tuet lapsen ideointia, suunnittelua ja itse tekemistä.
- ohjaa lasta pitämään välinettä kädessä oikealla otteella.
- ohjaa lasta käyttämään toista kättä apukätenä, esimerkiksi pitämään paperia paikallaan.
- ohjaa lasta työskentelemään lukusuuntaisesti vasemmalta oikealle.
- kannusta lasta yrittämisestä ja ylläpidä myönteistä ilmapiiriä, huomioi lapsen aloitteet, valitse lasta kiinnostavia aiheita ja tehtäviä.
- jos lapsen on vaikea keskittyä, rajaa pois näkyvistä/kuuluvilta häiritsevät tekijät työskentelyn ajaksi.

Kuvat: Papunet